



**Силабус навчальної дисципліни
«ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська мова
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є методичні аспекти проектування систем штучного інтелекту та набуття початкових практичних навиків проектування інтелектуальних інформаційних управляючих систем в освітній діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс має на меті формування знань і умінь застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організаціями освіти, побудова і дослідження концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей об'єктів і процесів в освітній діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами вивчення курсу є: – знання тенденцій і перспектив розвитку систем штучного інтелекту, принципів побудови та технології розробки систем штучного інтелекту; – навички застосування теорії штучного інтелекту в задачах побудови середовищ навчання; – володіння основними методами контролю знань в інтелектуальних системах навчання; – знання основних моделей та методи, що дозволяють забезпечити адаптивність процесу навчання
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	– теоретичне вивчення та практичне опанування принципів функціонування технологій штучного інтелекту, що дозволить системно аналізувати поставлені завдання, творчо застосовувати сучасні наукові досягнення, мати базові навички практичної роботи в інструментальних середовищах розробки систем штучного інтелекту; – здатність проводити моніторинг освітніх досягнень студентів, використовуючи діагностичні засоби оцінювання якості освітньої діяльності; – здатність використовувати знання й уміння в галузі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення практичних завдань професійної діяльності; – здатність демонструвати вільне володіння знаннями і практичними навичками в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, демонструвати навички роботи в комп'ютерних мережах.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Основні поняття в галузі штучного інтелекту. Методи пошуку рішень у системах штучного інтелекту. Подання знань у системах штучного інтелекту. Класи задач в освітній діяльності, які вирішуються за допомогою експертних систем. Різновиди нейронних мереж. Онтологічний підхід до подання та інтеграції знань. Створення систем штучного інтелекту в освітній діяльності.</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні заняття</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного навчання; дослідницький метод; кейс-метод, метод проєктів.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна, очна з елементами дистанційної (+онлайн-супровід)</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни «Штучний інтелект в освітній діяльності» можуть бути використані при вивченні дисциплін «Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища» та при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи та системи штучного інтелекту: Навчальний посібник. Уклад. : А.С. Савченко, О. О. Синельников. К. : НАУ, 2017. 190 с. 2. Глибовець М.М., Олецький О.В. Штучний інтелект: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: КМ Академія, 2002. 367 с. 3. Онопрієнко В.І., Онопрієнко М.В. Штучний інтелект та інженерія знань: перевага інструментальних засобів інформаційної революції / Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки імені Г.М. Доброва НАН України. - Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2016. 23: 1. 4. Люгер Дж. Ф. Искусственный интеллект. Стратегии и методы решения сложных проблем: пер. с англ. М.: Вильямс, 2005. 864 с. 5. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект. Современный подход: пер. с англ. М.: Вильямс, 2006. 1408 с. 6. Таран Т.А., Зубов Д.А. Искусственный интеллект. Теория и приложения: учебное пособие. МОН України. Луганск: СНУ ім. В. Даля, 2006. 240 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерна лабораторія, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік
Кафедра	Управління людським фактором
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Викладач(і)	
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	